

GUÍA DOCENTE

ACTIVIDAD ONLINE

CÓMO ELABORAR GUÍAS DE BUENA PRÁCTICA EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA (Modelo PRAXIS)

Contenido

1. Fundamento
2. Objetivos
3. Contenidos Temáticos
4. Metodología
5. Evaluación y seguimiento
6. Profesores
7. Duración
8. Presupuesto
9. Condiciones operativas

15.11.2024

Sociedad Española de Enfermería Experta
en Estomatología (SEDE).

Attón. M.^ª Jesús Benarte Sorribas.
chusbernarte1@gmail.com

CATEDRA INDEX
Coordinadora: Sonia Herrera Justicia
Tel. 958 293304
soniaherrerajusticia@gmail.com

Horas	N.º Participantes	Modalidad
80*	20 (óptimo)	Online

*30 horas acreditadas CFC+ 50 de trabajo
tutorizado

1. Fundamento

Cada vez más, el cuidado de enfermería se debate entre la necesidad de adoptar prácticas competentes que aporten seguridad al paciente en el acto clínico y un enfoque holístico que considere la satisfacción plena de sus necesidades y la de su familia en su entorno cotidiano. El modelo de Guías de Buena Práctica (GBP) adoptado en este curso conjuga los fundamentos de la Enfermería Basada en la Evidencia con la investigación

participativa dirigida a la acción, donde el paciente se erige en el eje del proceso asistencial.

Las Guías PRAXIS no solo ilustran el quehacer diario de las enfermeras, sino que también surgen de la práctica clínica misma, alimentadas por las interrogantes que surgen en este entorno y fundamentadas en la experiencia práctica directa. Al adoptar un formato publicable, no solo garantizamos que el conocimiento no se limite al ámbito clínico, sino que además facilitamos su acceso a la ciudadanía, ampliando así su alcance y efectividad.

Dirigido a enfermeras clínicas interesadas en adquirir competencias para el diseño de guías clínicas dirigidas a proporcionar cuidados seguros sin descuidar la satisfacción de las necesidades del paciente de forma integral.

2. Objetivos

Los participantes podrán:

1. Describir el enfoque y componentes de una Guía de Buena Práctica (GBP) integral y segura.
2. Identificar un caso susceptible de ilustrar una GBP.
3. Adquirir habilidades prácticas en la localización de las mejores evidencias científicas para sustentar la GBP.
4. Aumentar sus competencias para la elaboración de recomendaciones de buenas prácticas basadas en evidencias.
5. Desarrollar trabajo cooperativo con pacientes para el consenso de autocuidados.
6. Aprender a redactar una GBP para ser publicada en una revista científica.

3. Contenidos

A) UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. ¿Qué es una Guía de Buena Práctica integral y segura (modelo PRAXIS)?

Introducción a las Guías de Buena Práctica (GBP). Principios en los que se sustenta una Guía PRAXIS. Componentes de una GBP según el modelo PRAXIS.

Unidad 2. ¿Cómo identificar el caso para una GBP?

Justificación de la GBP. Identificación del caso. Construcción de la narrativa.

Unidad 3. ¿Cómo localizar las mejores evidencias científicas?

Elaboración de una pregunta PIO. Perfil de búsqueda. Fuentes de consulta. Lectura crítica y clasificación de evidencias. Identificación de recomendaciones de buena práctica. Indicación de posibles líneas de investigación.

Unidad 4. ¿Cómo elaborar las recomendaciones de buena práctica (RBP)?

Formulación de la RBP. Desarrollo de la RBP. Indicadores de evaluación de resultado.

Unidad 5. ¿Cómo formular las prácticas de autocuidado?

Constitución del grupo cooperativo. El trabajo con el grupo. Formulación de prácticas de autocuidado. Elaboración de una guía de recursos para el autocuidado.

Unidad 6. ¿Cómo preparar una GBP para ser publicada?

Doce recomendaciones para la redacción de una GBP. Posibilidades de publicación de una GBP.

B) MÓDULO PRÁCTICO

El alumno deberá realizar una **Guía de Buenas Prácticas** siguiendo la metodología expuesta en el curso y según las indicaciones del tutorial incluido en el módulo. La GBP deberá dar respuesta a un problema concreto de su práctica clínica, por ello la podrá realizar bien individualmente o de forma cooperativa con profesionales de su entorno asistencial. Cada alumno contará con un tutor que le orientará para que la GBP cumpla los criterios de relevancia, adecuación metodológica y aplicabilidad, requeridos para superar el módulo.

La guía, en caso de ser de calidad podrá ser publicada en las revistas del entorno [Cantárida](#). Además, tendrá la oportunidad optar **al premio PRAXIS de buenas prácticas, coorganizado junto con SEDE y previsto para el año 2025.**

4. Metodología

Nuestro enfoque EBP (Enseñanza Basada en Problemas) se sustenta en el aprendizaje dirigido a la acción y por tanto privilegia las potenciales del alumno para aplicar el conocimiento a situaciones problemáticas y concretas de su práctica asistencial.

a) Las introducciones a las unidades temáticas se realizan en forma de **seminarios online de 2 horas**, muy participativos, tipo taller, complementadas con sesiones conjuntas y trabajos de grupo que se ilustran con ejemplos de Guías de Buenas Prácticas dirigidas al cuidado de las personas y sus familias.

b) Como complemento a las clases presenciales, los alumnos dispondrán de acceso al **campus virtual Findex** durante el periodo de tiempo de duración del curso, en un aula virtual propia, donde encontrarán los recursos básicos (desarrollos temáticos, biblioteca virtual, documentos de apoyo, foros de discusión, etc.), así como la guía del alumno y los ejercicios de evaluación y autoevaluación.

c) El módulo práctico contempla la **tutorización** de los alumnos de manera individual o en equipo. El seguimiento se realiza a través del aula virtual. **La realización y entrega de una guía de buena práctica es obligatoria.**

5. Evaluación y seguimiento

Se realizará en progreso a lo largo del curso, a través de las sesiones tutoriales, los ejercicios de autoevaluación ligados a cada unidad temática y el análisis de contenido del trabajo de fin de curso, necesario para superar el mismo. Para garantizar que el alumno progresa adecuadamente se le asignará un profesor-tutor que le guiará y asesorará metodológicamente.

Será el alumno quien marque su ritmo de trabajo en función de sus posibilidades y progresos alcanzados, no obstante, deberá realizar el módulo práctico en el periodo previsto. **Los alumnos deberán asistir a los tres seminarios online y realizar una guía de buena práctica para obtener el certificado.**

En caso de obtener un trabajo final adecuadamente realizado, original y relevante, con un tratamiento metodológico correcto, podrá ser propuesto para publicación en algunas de las revistas de la hemeroteca Cantárida.

6. Profesorado

Dra. Sonia Herrera Justicia (Coordinación). Coordinadora de la Cátedra Index de Investigación en Cuidados de Salud, UCAM. Coordinadora Red PRAXIS.

Mtro. Ramiro Altamira Camacho. Docente Universidad Autónoma de Aguascalientes (México). Coordinador Red PRAXIS.

7. Duración

80 horas lectivas (30 horas acreditadas CFC+ 50 de trabajo tutorizado).

8. Presupuesto

Normal: 4250 euros*

Gratuito por convenio con SEDE.

- Incluye: soporte docente, tutorización de trabajos finales, utilización del campus virtual, evaluación de resultados docentes, gestión de la publicación de trabajos finales adecuadamente evaluados.

9. Condiciones operativas

Calendario

Inicio del curso: 17 febrero 2025.

Fin del curso: 27 abril 2025 (entrega de guías)

Justificación. Durante todo el periodo que dure el plan formativo y el tiempo posterior durante el cual pueda ser auditada la formación, la Cátedra Index ICS pondrá a disposición de la entidad concertadora los recursos utilizados, incluidos los alojados en medios virtuales, y en general todos los medios e información necesaria para garantizar la correcta realización y justificación de los servicios ofertados anteriormente.

Política de confidencialidad y protección de datos. En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, los datos personales que nuestros clientes nos suministran se hayan registrados en un fichero automatizado, sometido a medidas de protección. Todos nuestros clientes, pueden, en todo momento, acceder, rectificar, o cancelar sus datos en dicho fichero, notificándolo a la Fundación Index por escrito.